

**Gymnázium, Střední odborná škola, Základní škola a Mateřská
škola pro sluchově postižené,
Praha 2, Ječná 27**



**PREVENTIVNÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2. VÝCHOZÍ DOKUMENTY	4
3. INFORMAČNÍ ZDROJE	5
3.1. Vnitřní.....	5
3.2. Vnější.....	5
3.2.1. Odkazy na internetové zdroje	6
4. STRUČNÁ ANALÝZA.....	7
5. VÝCHODISKA PREVENTIVNÍHO PROGRAMU	8
6. CÍLE ŠPP	8
7. SKLADBA AKTIVIT ŠPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY	9
7.1. Pedagogové.....	9
7.2. Žáci	10
7.3 Rodiče.....	15
8. EVALUACE	15
9. POUŽITÉ ZKRATKY	15

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	G, SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Praha 2, Ječná 27
Jméno a příjmení ředitele	PhDr. Olga Maierová, Ph.D.
Telefon na ředitele	602 226 339
E-mail na ředitele	olga.maierova@jecna27.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Petra Nádvorníková		
Telefon	603 736 212		
E-mail	petra.nadvornikova@jecna27.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	<u>Ne</u>
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Mgr. Olga Hubáčková		
Telefon	224 942 153		
E-mail	olga.hubackovaova@jecna27.cz		
Specializační studium	<u>Ano</u>	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	FF UK Praha, katedra psychologie		

Jméno školního psychologa	Mgr. Bc. Kristýna Šimralová		
Telefon	224 942 153		
E-mail	kristyna.simralova@jecna27.cz		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I stupeň	13	108	17
ZŠ – II. stupeň	8	68	16
4leté gymnázium	2	26	5
SOŠ	3	31	5
Celkem	26	233	43

2. VÝCHOZÍ DOKUMENTY

Školský zákon 561/2004 Sb.

Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 72/2005 Sb. (Činnosti školního metodika prevence)

Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Národní strategie primární prevence u rizikového chování u dětí a mládeže 2019-2027

Školní vzdělávací program ZŠ Ječná

Zákon č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Národní protidrogová strategie 2019–2027

Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027

Akční plán politiky v oblasti závislostí 2023–2025

Základní metodické dokumenty

*Metodické doporučení k **primární prevenci rizikového chování** u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. MŠMT 21291/2010-28*

*Metodický pokyn MŠMT k **řešení šikany** ve školách a školských zařízeních, č. j.: MŠMT-21149/2016*

*Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově **proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance** č.j.: 14 423/99-22*

*Metodický pokyn k **zajištění bezpečnosti ochrany zdraví** dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005*

*Metodický pokyn k jednotnému postupu při **uvolňování a omlouvání** žáků z vyučování, **prevenci a postihu záškoláctví** č.j.: 10194/2002-14*

*Metodické doporučení „**Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu**“*

3. INFORMAČNÍ ZDROJE

3.1. Vnitřní

- Školní vzdělávací program ZŠ Ječná
- Školní preventivní program
- Školní řád
- Webové stránky školy www.jecna27.cz
- Evidence akcí s preventivní tematikou, vzdělávání a kontaktů DVPP v oblasti prevence
- Zápisy z řešení aktuálních problémů z oblasti prevence
- Odborná literatura (ve školní knihovně)
- Informace pro pedagogy na nástěnce ve sborovně
- Nástěnky na chodbě pro žáky

- **Speciálně pedagogické centrum** (tel.: 224 942 153)

PaedDr. Karla Svobodová – speciální pedagog, karla.svobodova@jecna27.cz

PhDr. Vratislava Peško – speciální pedagog, vratislava.pesko@jecna27.cz

Mgr. Petra Rejthárková – psycholog, petra.rejtharkova@jecna27.cz

- **Školní psycholožka**

Mgr. Bc. Kristýna Šimralová, kristyna.simralova@jecna27.cz

3.2. Vnější

- **Protidrogový koordinátor pro Prahu 2**

Mgr. Terezie Paterová (tel.: 236 044 143, mob.: 606 627 154), paterovat@praha2.cz

ÚMČ Praha 2, Náměstí Míru 600/20, 120 39 Praha 2

- **OSPOD – kontakty pro Prahu 2** (tel.: 236 044 294)

Mgr. Marta Konvičková – vedoucí oddělení, marta.konvickova@praha2.cz

- **Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 2**

Mgr. et Mgr. Alena Mášová – metodik prevence, amasova@ppppraha.cz

Martina Hejnová (tel.: 267 997 021) – sociální pracovnice, mhejnova@ppppraha.cz

- **Dětský psychiatr**

MUDr. Patricie Kollárová (tel.: 222 075 562), Národní 339/11, Staré Město, 110 00 Praha

- **Policie ČR**

Odbor obecné kriminality, (tel.: 974 855 443), orp2.skpv.ook.podatelna@pcr.cz

Místní oddělení Vinohrady (tel.: 974 852 720), orp2.mop.vinohrady.podatelna@pcr.cz

- **Organizace Jules a Jim, z.ú.**

Tel.: +420 604 241 549, helena.vymazalova@julesajim.cz

3.2.1. Odkazy na internetové zdroje

Pražské centrum primární prevence – <http://www.prevence-praha.cz>

Národní monitorovací středisko pro drogy a závislosti – <https://www.drogy-info.cz/>

Prev-Centrum – <https://www.prevcentrum.cz/>

Občanské sdružení Sananim – <http://www.sananim.cz/>

Organizace Život bez závislostí, z.s. – <https://www.zivot-bez-zavislosti.cz/>

Organizace Jules a Jim, z.ú. - <https://julesajim.cz/>

Linka bezpečí – <https://www.linkabezpeci.cz/>, 116 111

Poruchy příjmu potravy

Centrum Anabell tel.:724 824 619, email: posta@anabell.cz

<http://www.anabell.cz/>

Agresivita a šikana

Internetový portál Šance dětem,

<https://www.sancedetem.cz/>

Program minimalizace šikany, tel.: 312245818, email: mis@aisis.cz

<http://www.minimalizacesikany.cz/>

Rasismus a xenofobie

Nezisková organizace Člověk v tísni, +420 226 200 400, email: mail@clovekv tisni.cz

<https://www.clovekv tisni.cz/>

Záškoláctví

Národní informační centrum pro mládež

<http://www.icm.cz/>

4. STRUČNÁ ANALÝZA

Škola je komplexem škol pro sluchově postižené, součástí školy je mateřská škola, základní škola, střední odborná škola a gymnázium. Výuka na této škole probíhá auditivně orální metodou (mluvenou formou jazyka).

Zaměřujeme se na výuku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti sluchu a řeči, ale i s jiným zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním. Z pohledu inkluze se snažíme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami připravit na zařazení a uplatnění ve společnosti, dát jim možnosti být úspěšnými.

Žáci mají možnost navštěvovat zájmové kroužky. Každoročně jsou otevírány sportovní kroužky a šachový kroužek. Dobré klima třídy pomáhají žákům vytvořit i třídní učitelé, kteří úzce spolupracují s rodiči a snaží se neprodleně řešit kázeňské přestupky dětí, jejich problémy ve škole i mimo ni. Stejně dobré podmínky poskytuje žákům internát, který nabízí řadu vhodných aktivit zaměřených na prevenci patologických jevů.

Žákům je podle možností věnována individuální péče v hodinách. To přispívá k lepším výsledkům v práci, větší úspěšnosti a také k většímu klidu a vyrovnanosti žáků. Ve škole působí školní metodik prevence, výchovný poradce i školní psycholog, kteří spolu úzce spolupracují.

Pro lepší představu o situaci ve škole, o vztazích mezi dětmi i o možnostech rizikového chování si škola dělá monitoring pomocí anonymních dotazníků, prostřednictvím besed i cílených rozhovorů s dětmi. Zjištěné výsledky využívá třídní učitel pro svou další práci v třídnických hodinách i mimo ně, školní metodik prevence k organizaci dalších akcí, učitelé jako námět k besedám a činnostem v hodinách.

Pro žáky 9. a 10. ročníků základní školy je zaveden samostatný předmět Výchova ke zdraví, ve kterém se věnují problematice rizikového chování a zásadám zdravého způsobu života. Žáci i učitelé mohou navštívit školního psychologa případně výchovného poradce, s kterými mohou řešit své problémy.

Všichni pracovníci naší školy jsou povinni zajišťovat bezpečnost a ochranu našich žáků v průběhu všech vzdělávacích aktivit, zároveň se snažíme předcházet vzniku rizikového chování a případné příznaky okamžitě řešit s ve spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením školy.

5. VÝCHODISKA PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Všichni pracovníci školy jsou povinni zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit. Jsou povinni předcházet vzniku rizikového chování, veškeré negativní příznaky rizikového chování řešit a neprodleně přijmout vhodná opatření ve spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem nebo vedením školy. Bezpečnost žáků v průběhu vyučování je řešena ve školním řádu, který definuje základní práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců a učitelů.

Základní formou prevence rizikového chování je podpora vzájemných pozitivních vztahů mezi žáky: spolupráce, respekt, tolerance, vědomí sounáležitosti, zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy.

Učitelé dbají na kontrolní činnosti spojené s ochranou před nežádoucími jevy ve vlastní přímé pedagogické činnosti, při dozorech v průběhu školního dne, na školních akcích i akcích probíhajících mimo objekt školy.

6. CÍLE ŠPP

Cíl:	Zvýšit informovanost žáků v oblasti prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích programů Počet řešených případů rizikového chování. Počet žáků využívajících poradenské služby.
Zdůvodnění cíle:	Předejít rizikovému chování u žáků, zvýšit informovanost žáků o rizikovém chování, snížit riziko manipulovatelnosti.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Minimalizovat negativní vlivy působících na rozvoj osobnosti žáků.

Cíl:	Zlepšit klima ve třídách, posilování komunikačních dovedností (nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, adekvátní reakce na stres, kritiku a neúspěch)
Ukazatele dosažení cíle:	Počet vzdělávacích programů. Počet žáků využívajících poradenské služby. Počet aktivit školní psycholožky s třídním kolektivem. Počet řešených případů nevhodného chování mezi žáky.
Zdůvodnění cíle:	Předejít, zmírnit či zastavit rozvoj negativních vztahů v kolektivu a podpořit rozvoj pozitivního klimatu ve třídě
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí s posilováním zdravého sebevědomí a zdravého životního stylu

Cíl:	Zvyšování sociálních kompetencí (rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnost za své chování a uvědomění si důsledků svého jednání, zvyšování sebevědomí)
Ukazatele dosažení cíle:	Počet preventivních programů Počet žáků využívajících poradenské služby. Počet aktivit školní psycholožky s třídním kolektivem. Počet řešených případů nevhodného chování mezi žáky.
Zdůvodnění cíle:	Upevnit představu o tom, co žáci a studenti mohou, nemohou a nesmí
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí s posilováním zdravého sebevědomí, sociálních dovedností, asertivity a předcházení negativních důsledků jejich jednání.

Cíl:	Předcházet školní neúspěšnosti
Ukazatele dosažení cíle:	Počet žáků se zhoršeným školním prospěchem. Počet žáků s výchovným opatřením.
Zdůvodnění cíle:	Snaha o zkvalitnění vzdělávání žáků a o snížení rizika školní neúspěšnosti
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl navazuje na vytváření dobrého klimatu ve škole a na budování pozitivního vztahu žáků k učení a ke škole.

7. SKLADBA AKTIVIT ŠPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

7.1. Pedagogové

- Metodik prevence a výchovný poradce se účastní školení a seminářů k dané problematice,
- ŠMP doporučuje ostatním pedagogům školení a semináře s tematikou primární prevence, v případě potřeby má informační vstupy na pedagogických a provozních poradách,
- ŠMP seznámí pedagogy s preventivním programem školy – na jeho plnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci,
- pedagogové informují ŠMP a vedení školy o výskytu rizikového chování žáků,
- ŠMP spolu se školním psychologem a výchovným poradcem poskytují pedagogům metodickou podporu pro konkrétní řešení rizikového chování ve škole.

7.2. Žáci

I. STUPEŇ

Primární prevenci na prvním stupni realizuje třídní učitel ve spolupráci s ŠMP a externím realizátorem preventivních programů – společností Jules a Jim, z.ú. Konkrétní téma preventivního programu vybírá ŠMP po dohodě s třídním učitelem, vždy s přihlédnutím k aktuálním potřebám třídy. Zaměřujeme se zejména na utváření bezpečného prostředí a podporu dobrých vztahů ve třídě, které jsou velmi důležité pro fungování třídy v budoucích letech.

Jednotlivá témata z oblasti prevence rizikového chování prostupují téměř všemi předměty, zejména učivem předmětů Prvouka a Člověk a jeho svět.

Pedagogové využívají různých metod, např. výklad, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu a společně trávený čas mimo školní budovu.

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Téma
1.	Chování ve třídě Vztahy se spolužáky Šikana Obezřetnost při komunikaci s cizími lidmi Chování v dopravních prostředcích Bezpečnost při hrách venku Hygiena, péče o tělo a zdraví Bezpečné chování o prázdninách
2.	Dopravní výchova Bezpečné chování v dopravních prostředcích Předcházení úrazům a nemocem Šikana První pomoc Bezpečnost o prázdninách
3.	Dopravní výchova Šikana Vztahy ve třídě Komunikace s cizími lidmi Bezpečnost na internetu První pomoc Třídění odpadu Bezpečnost o prázdninách

4.	Bezpečné chování ve škole, okolí a dopravních prostředcích Vztahy ve třídě, s kamarády Prevence užívání návykových látek Péče o zdraví, zdravý životní styl Bezpečné chování ve vodě Třídění odpadu Bezpečné chování na internetu Péče o zdraví, prevence úrazu Výživa – „Ovoce do škol“ Chování při mimořádných událostech Ochrana přírody Bezpečné chování o prázdninách
5.	Bezpečné chování ve škole, okolí a dopravních prostředcích Vztahy ve třídě, s kamarády Prevence užívání návykových látek Péče o zdraví, zdravý životní styl Bezpečné chování ve vodě Třídění odpadu Bezpečné chování na internetu Péče o zdraví, prevence úrazu Výživa – „Ovoce do škol“ Chování při mimořádných událostech Bezpečné chování o prázdninách
6.	Prevence užívání návykových látek Šikana Vztahy ve třídě Normy a jejich dodržování Bezpečné chování na internetu Nebezpečí na sociálních sítích Třídění odpadu, ochrana přírody Vandalismus Péče o zdraví, zdravý životní styl Řešení konfliktů Bezpečné chování o prázdninách

II. STUPEŇ

S tématy z oblasti primární prevence se žáci druhého stupně seznamují zejména v předmětech Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Přírodopis a Informatika. Obecně však tato témata prostupují prostřednictvím mezipředmětových vztahů všemi předměty. Jako formy práce jsou využívány metoda výkladu, samostatná práce, skupinová práce, semináře, projektové vyučování, besedy, přednášky.

Škola spolupracuje se složkami integrovaného záchranného systému a odbornými organizacemi, zabývajícími se programy primární prevence. V každé třídě je realizován nejméně jeden preventivní program ročně. Témata jsou volena s přihlédnutím k aktuálním potřebám třídy. Zaměřujeme se na zdravý životní styl včetně psychohygieny a s tím související prevenci závislostního chování (a to jak na prevenci závislosti na návykových látkách, tak na prevenci závislosti na počítačových hrách a na sociálních sítích).

Ročník	Předmět	Téma
7.	VkO	Manipulace v masmédiích, propaganda Krizové situace Vandalismus Bezpečnost na silnici Finanční gramotnost Význam rodiny a partnerských vztahů
	Př	Řešení krizových situací (první pomoc při otravě, uštknutí hadem, odstranění klíštěte, bodnutí hmyzem)
8.	VkO	Život ve společnosti (význam spolupráce, soužití s druhými, řešení konfliktů) Základy finanční gramotnosti Lidská práva Multikulturní společnost, význam tolerance Vliv masmédií
	Př	Význam hygienických zásad, prevence virových a bakteriálních onemocnění

9.	VkO	Překonávání vlastních nedostatků, sebedůvěra, vytváření systému vlastních hodnot
	VkZ	Význam občanské participace Rizika ohrožující zdraví Výživa a pitný režim, poruchy příjmu potravy Tělesná a duševní hygiena Denní režim Význam prohybu pro zdraví Sexuální kriminalita, šikana, násilí Sebepoznání, utváření vlastní identity Ochrana před přenosnými nemocemi Prevence kardiovaskulárních nemocí Prevence úrazů Základy první pomoci
10.	VkO	Význam týmové práce, solidarita mezi lidmi, sebereflexe Stanovení osobních cílů, adaptace na životní změny Korupční jednání
	Př	Terorismus, migrace, multikulturalita, rizika spojená s globalizací
	VkZ	Vliv společnosti na život jedince, význam spolupráce Prevence a kompenzace stresu, význam relaxace Nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií Sebeochrana v situacích ohrožení Rizika silniční železniční dopravy Sebekontrola, zvládání náročných životních situací Zaujímání hodnotových postojů, prosociální chování Prevence užívání návykových látek Manipulativní vliv reklamy, sekt Sexuální dospívání a reprodukční zdraví Sexuální zdrženlivost, předčasná sexuální zkušenost Problémy těhotenství a rodičovství mladistvých Poruchy pohlavní identity
	Ch	Návykové látky, péče o zdraví

Nespecifická a specifická prevence

Je vždy konkretizována, doplňována a realizována podle aktuálního výskytu rizikového chování ve škole, nabídky preventivních akcí a finančních možností školy.

Název programu	Žijeme spolu (pokračující program)
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Vzhledem ke sluchovému handicapu bývají naši žáci (oproti běžné populaci) méně odolní vůči manipulaci a zneužití. Proto na naší škole usilujeme o zvýšení informovanosti a formování žádoucích postojů žáků v oblasti prevence rizikového chování. A to zejména v oblastech mezilidských vztahů, užívání internetu, finanční gramotnosti, adiktologie, xenofobie, agrese a utváření právního vědomí (a odpovědnosti) našich žáků. Za tímto účelem volíme programy tak, aby napomohly tohoto stavu dosáhnout. Zvolené programy jsou tímto směrem nastaveny. Prostřednictvím interaktivních seminářů jsou předávány nejen informace, ale je působeno na změnu postojů žádoucím směrem. Usilujeme o tom, aby byla naše práce komplexní, soustavná a dlouhodobá. Programy vybíráme z nabídky https://julesajim.cz/prace_se_tridou/
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	Žáci I. a II. stupně ZŠ, žáci Gymnázia a SOŠ
Počet žáků v programu	233
Návaznost programu na cíle ŠPP	Posilování zdravého sebevědomí a zdravého životního stylu Vytváření pozitivního sociálního klimatu. Posilování sociálních dovedností. Zvyšování informovanosti žáků v oblasti rizikového chování, zejména adiktologie.
Ukazatele úspěšnosti	Měřitelné a termínované
Termín	Podzim 2025–Jaro 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Petra Nádvorníková (ŠMP)

7.3 Rodiče

- ŠMP seznámí rodiče žáků s preventivním programem školy,
- rodiče jsou prostřednictvím informačního systému Bakalář informování o probíhajících preventivních programech školy,
- rodiče mají možnost konzultací se ŠMP, výchovným poradcem i školním psychologem i vedením školy,
- škola pravidelně pořádá různé akce a dny otevřených dveří, které mohou rodiče využít ke konzultaci postupů při řešení projevů rizikového chování žáků.

8. EVALUACE

Při hodnocení efektivity realizovaných preventivních akcí škola využívá:

- neformální rozhovory ŠMP se žáky i učiteli
- hodnotící anonymní dotazníky žáků k jednotlivým pořádaným preventivním akcím
- sledování chování žáků ve vyučovacích hodinách i na školních výletech či akcích školy mimo její budovy

9. POUŽITÉ ZKRATKY

ŠPP – Školní preventivní program

ŠMP – Školní metodik prevence

VkO – Výchova k občanství

VkZ – Výchova ke zdraví

Př – Přírodopis

Ch – Chemie